

Základní škola Valašská Bystřice, okres Vsetín

IČO 48773689, tel. 571 751 881, e-mail: zsvabystrice@zsvb.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti ZŠ Valašská Bystřice
za školní rok 2019/2020



OBSAH

1. Charakteristika školského zařízení, základní údaje o škole
2. Vzdělávací programy školy
3. Personální zabezpečení činnosti školy
 - 3.1. Pedagogičtí pracovníci
 - 3.2. Nepedagogičtí pracovníci
4. Údaje o zařazování dětí a žáků (zápis k povinné školní docházce)
5. Výsledky výchovy a vzdělávání
 - 5.1. Vzdělávání
 - Priority činnosti školy
 - Přehledy prospěchu žáků
 - Počty žáků přijatých ke studiu na SŠ
 - 5.2. Výchova
 - Školní poradenské pracoviště
 - Výchovná opatření
 - Údaje o žácích s SVP
 - Kulturní a sportovní akce, soutěže
 - Besedy, exkurze, výstavy a další výchovné a vzdělávací akce
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků
8. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
9. Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Projekty a rozvojové programy
11. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími subjekty
12. Výsledky inspekce provedené ČSI a ostatních kontrol
13. Koncepce rozvoje školy na období 2020 - 2024
14. Závěr

Přílohy:

Příloha č. 1: Zájmové útvary

Příloha č. 2 : Poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb. „O svobodném
přístupu k informacím“ v platném znění za období 1. 1. 2020 až 31. 12. 2020

Příloha č. 3: Výroční zpráva o hospodaření za rok 2020

1. Charakteristika školského zařízení, základní údaje o škole

Název a sídlo školy: Základní škola Valašská Bystřice, okres Vsetín
756 27, Valašská Bystřice č. 360

Zřizovatel: Obec Valašská Bystřice, 756 27, Valašská Bystřice 316

Právní forma školy: právní subjekt od 1. 1. 1994, IČO 48773689, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Hana Korduliaková

Kontakty: tel. 571 751 882, mob. 776 527 675 – Hana Korduliaková, ředitelka školy,
e-mail: h.korduliakova@zsvb.cz nebo zsvalbystrice@zsvb.cz

tel. 571 751 881, mob. 728 115 299 – Dana Drdová, ekonomická
zástupkyně ředitelky, pracovnice pro informace
e-mail: dana.drdoва@zsvb.cz

tel. 571 751 891, mob. 776 165 012 – Mgr. Petr Richter, zástupce ředitelky
e-mail: petr.richter@zsvb.cz

webové stránky: www.zsvb.cz
ID datové schránky: 24dabpx
Redizo: 600 149 684

Zřízení školy: Škola založena 1. 9. 1779, nová budova ZŠ 28. 10. 1934, zařazení do sítě
škol 20. 3. 1996, poslední aktualizace 13. 9. 2018

Součásti školy: Základní škola, kapacita 350 žáků
Školní družina, kapacita 60 žáků
Školní jídelna, kapacita 400 strážníků
Školní klub, kapacita 58 žáků

Součásti školy (zahajovací výkaz, stav k 30. 9. 2019):

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet ped. pracovníků (prac. ŠJ)	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	5	118	23,6	6,2	19,0
2. stupeň	5	97	19,4	7,4	13,1
Školní družina	2	50	25	2,0	25
Školní klub	1	37	37	1,0	37
Školní jídelna	x	215	x	4,6	x

Školská rada: Byla ustavena dne 25. 8. 2005, má 6 členů (1/3 tvoří pedagogičtí pracovníci, 1/3 zákonní zástupci žáků a 1/3 jmenoval zřizovatel).

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

- Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Valašská Bystřice – zapsaná u Krajského soudu v Ostravě v oddílu L, vložce číslo 14863
- Asociace školních sportovních klubů při ZŠ Valašská Bystřice – zaregistrována pod číslem SEM /755/22

2. Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2019/2020 se všech 215 žáků prvního až devátého ročníku vzdělávalo podle ŠVP pro ZV ZŠ Valašská Bystřice. Ani v tomto školním roce nenabízela škola žádné volitelné předměty, součástí ŠVP školy zůstala povinná výuka německého jazyka (2 hodiny týdně v 7. až 9. ročníku) a byly vyučovány pouze dva nepovinné předměty, a to náboženství římsko-katolické a evangelické.

Další dokumenty: ŠVP Školní klub ZŠ Valašská Bystřice
ŠVP Školní družina ZŠ Valašská Bystřice

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočten úvazky
Interní pracovníci	25	20,94
Externí pracovníci	3	0,23

Věkové složení (bez externistů):

25 -30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 50	51 - 55	56 - 60	nad 60 let	celkem	průměrný věk
1	2	2	8	2	2	4	4	22	48,1

Dosažení důchodového věku:

Za:	počet	pozice
letos	1	učitel Pč
1 rok	1	učitelka Čj - Hv
2 roky	1	vychovatelka
3 roky	0	
4 roky	0	

Rodičovská dovolená - 1 učitelka

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Počet let pedagogické praxe
1	učitelka	1	UP Olomouc, uč. 1. st.	33
2	učitelka	1	UK Praha, ETF	10
3	učitelka	0,91	MU Brno, Ma - Inf	4
4	učitelka	1	PF Ostrava, uč. 1. st.	27
5	učitelka	1	PF UJEP Brno, Čj - Hv	39
6	učitelka	0,82	PF Hradec Králové, Bio - VO	13
7	učitelka	1	PF Olomouc, M - Z	20
8	učitelka	1	UP Olomouc, Nj	20
9	učitelka	1	PF Ostrava, F - Ch	33
10	učitelka	1	UP Olomouc, 1. st. a spec. ped.	4
11	učitelka	0,76	PF Olomouc, Čj - Ov	20
12	učitelka	0,73	PF Ostrava, Př - Tv	38
13	učitelka	0,64	PF Ostrava, Vv	1
14	učitelka	0,23	PF Ostrava, M - Hv	3
15	učitel	0,73	UK Praha, FTVS, Tv	5
16	učitel	0,23	VŠ lesnická a dřevářská Zvolen	0
17	asistentka ped.	0,75	PF Ostrava, Rj – Tv - Nj	44
18	asistentka ped.	0,75	VŠZ Praha	4
19	asistentka ped.	0,75	SŠ pedagogiky a soc. služeb	4
20	vychovatelka	0,83	OU Ostrava, FF (polština)	13
21	vychovatelka	1	SPŠ	36
22	vychovatelka	1	SŠ pedagogiky a soc. služeb	13
23	zástupce ředitelky	1	UP Olomouc, PF, 1. st.	26
24	ředitelka	1	PF Ostrava, M - ZT	33
25	školní psycholog	1	UP Olomouc, FF psychologie	9
26	učitelka (exter.)	0,09	PF Ostrava, Rj – Tv - Nj	44
27	katecheta (exter.)	0,09	UP Olomouc, FCT	21
28	evang. farář (exter.)	0,05	teologie	18

Celkové hodnocení kvalifikovanosti:

K 1. 9. 2019 pouze jeden učitel předdůchodového věku nemá požadované pedagogické vzdělání, vyučuje pracovní činnosti na 2. stupni ZŠ, disponuje vysokoškolským odborným vzděláním.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	11	10,11
externí pracovníci	-	-

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

pořadové číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	vzdělání, obor
1	ekonomický zástupce	1	SO, ekonomický
2	vedoucí šk. jídelny	1	VŠ
3	školník – údržbář	1	vyučen, elektromechanik
4	vedoucí kuchařka	1	vyučena, kuchař – číšník
5	samostatná kuchařka	1	vyučena, kuchařka
6	kuchařka	1	SEŠ
7	pomocná kuchařka	0,6	vyučena, švadlena
8	uklízečka	1	Rodinná škola, maturita
9	uklízečka	0,5	SO
10	uklízečka	1	SŠ mlékárenská, maturita
11	pomocný pracovník	1	SOU

4. Údaje o zařazování dětí a žáků (zápis k povinné školní docházce)

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2019/2020:

Zápis 2020	Počet žádostí o odklad	Počet přijatých žáků do 1. třídy 2020/2021
32	6	26

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1. Vzdělávání

Pro tento školní rok jsme si zvolili jako priority činnosti školy rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj kompetencí třídního učitele a s tím související zlepšování třídního klimatu, příprava projektů pro získání dotací.

Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti:

- Využívání nových výukových materiálů a postupů ve výuce.
- Čtenářské dílny v hodinách českého jazyka, práce s třídní knihovničkou.
- Využívání dvou čtenářských koutků na chodbách školy.

Rozvoj kompetencí třídního učitele, třídní klima:

- Školení pro všechny pedagogické pracovníky Vedení třídnických hodin.
- Zavedení třídnických hodin jednou měsíčně, hodiny byly součástí rozvrhu hodin, konaly se vždy první týden v měsíci.
- Třídní učitelé zpracovali Plán práce třídního učitele pro jednotlivé ročníky podle učebnic Etické výchovy, čímž byl vytvořen systém třídnických hodin od 1. do 9. ročníku, který v sobě zahrnuje postupně všechny okruhy etické výchovy.
- Realizace třídnických hodin

Příprava projektů:

- Byla zpracována projektová dokumentace na rekonstrukci sociálních zařízení v obou patrech staré budovy a obecní úřad získal dotaci na tuto akci. Po březnovém uzavření školy byla rekonstrukce zrealizována.

- Byla podána žádost na rekonstrukci běžecké dráhy a obnovení povrchu v tělocvičně. Obecní úřad získal dotace na obě akce, které byly zrealizovány rovněž v době uzavření školy.
- Zahájili jsme přípravné práce pro zpracování žádosti o dotaci na zbudování přírodní zahrady na současném školním pozemku a zavádění venkovní výuky. Tyto práce byly přerušeny distanční výukou, kdy bylo zapotřebí věnovat se této nové formě výuky. Na přípravné práce navážeme v následujícím školním roce.

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020 (stav k 30. 6. 2020):

1. stupeň (ročník)	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	22	22	0	0	0
2.	18	18	0	0	0
3.	25	25	0	0	0
4.	24	20	4	0	0
5.	29	26	3	0	0
Celkem	118	111	7	0	0
2. stupeň					
6. A	15	9	6	0	0
6. B	16	8	8	0	0
7.	19	8	11	0	0
8.	20	8	12	0	0
9.	27	14	13	0	0
Celkem	97	47	50	0	0
Celkem 1. - 9. r.	215	158	57	0	0

Přehled klasifikace, chování a absence tříd - souhrn za 2. pololetí 2019/2020

Třída	Žáků			Prospěch													Chování				Absence							
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívěk D	Celkový			Počet známek							Ø	Průměr třídy Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka					
				Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ							Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
II.	18	12	6	18	0	0	0	122	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,06	18	0	0	0	249	249	0	13,83	13,83	0,00
VII.	19	8	11	8	11	0	0	143	79	39	9	0	0	0	0	0	0	1,69	19	0	0	0	390	390	0	20,53	20,53	0,00
VIII.	20	9	11	8	12	0	0	157	65	54	24	0	0	0	0	0	0	1,82	20	0	0	0	488	488	0	24,40	24,40	0,00
III.	25	9	16	25	0	0	0	202	36	0	0	0	0	0	0	0	0	1,16	25	0	0	0	545	545	0	21,80	21,80	0,00
I.	22	12	10	22	0	0	0	162	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,01	22	0	0	0	227	227	0	10,32	10,32	0,00
IV.	24	15	9	20	4	0	0	183	38	7	0	0	0	0	0	0	0	1,24	24	0	0	0	215	215	0	8,96	8,96	0,00
V.	29	12	17	26	3	0	0	223	67	5	2	0	0	0	0	0	0	1,29	29	0	0	0	532	532	0	18,34	18,34	0,00
VI.A	15	8	7	9	6	0	0	112	53	14	2	0	0	0	0	0	0	1,48	15	0	0	0	383	383	0	25,53	25,53	0,00
VI.B	16	10	6	8	8	0	0	121	41	26	8	0	0	0	0	0	0	1,61	16	0	0	0	278	278	0	17,38	17,38	0,00
IX.	27	13	14	14	13	0	0	278	83	57	18	0	0	0	0	0	0	1,58	27	0	0	0	471	471	0	17,44	17,44	0,00
Tříd: 10	215	108	107	158	57	0	0	1703	472	202	63	0	0	0	0	0	0	1,39	215	0	0	0	3778	3778	0	17,85	17,85	0,00

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol

Přijímací řízení na střední školy a odborná učiliště

V letošním školním roce podávalo přihlášku na střední školu 27 žáků devátého ročníku. Z pátého a sedmého ročníku si nikdo přihlášku na SŠ nepodal. Všichni žáci deváté třídy byli přijati na střední školy, které uváděli na prvním místě. Žáci letos kvůli nebezpečí nákazy koronavirem skládali přijímací zkoušky pouze v jednom termínu. Nepodal se odvolání při nepřijetí na SŠ, ale nahradil je institut takzvaného nového rozhodnutí, tj. na uvolněná místa po úspěšných uchazečích, kteří si vybrali jinou školu, mohl přijmout původně odmítnuté žáky přímo ředitel školy. Těto možnosti využily tři žákyně naší školy a byly přijaty ke studiu dle své volby.

Zvolené školy : 74% žáků pokračuje ve studiu na SŠ s maturitou
26% nastoupí na učební obor s výučním listem.

Žáků celkem: 27

Maturitní obory: 20 z toho:	5	- Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm
	2	- Gymnázium Valašské Meziříčí
	3	- Obchodní akademie Valašské Meziříčí - obor OA
	1	- Mendelova SŠ Nový Jičín - zdravotnické lyceum
	1	- SŠIEaŘ Rožnov p. R. - elektronické zpracování informací
	1	- SŠIEaŘ Rožnov p. R. - mechanik elektronik
	2	- SPŠ strojnická Vsetín - strojírenství
	1	- Hotelová škola Frenštát p. R. - cestovní ruch
	1	- Střední odborná škola Hranice (soukromá), Bezpečnostně právní činnost
Umělecké směry	1	- Konzervatoř Kroměříž - obor hudební
	1	- Střední škola oděvní a služeb Vizovice - fotograf
	1	- Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská - užitá a volná malba

Střední odborná učiliště: 7	řezník	ISS COP	Valašské Meziříčí
	elektrikář	SŠIEaŘ	Rožnov p. R.
	farmář	SŠZaPř	Rožnov p. R.
	masér	SŠ	Odry
	truhlář	SPŠ stavební	Valašské Meziříčí
	tesař	SPŠ stavební	Valašské Meziříčí
	mechanik opravář motorových vozidel	SOŠ J. Sousedíka	Vsetín

Pořadí našich žáků v přijímacím řízení:

Gymnázium Rožnov p. R. – 22. a 79. místo

Gymnázium Valašské Meziříčí - 48. místo

Střední zdravotnická škola Nový Jičín - 24. místo z 60

Obchodní akademie Valašské Meziříčí - 20. místo a výš ze 106

SOŠ strojní - 3. místo

Většina žáků si v letošním roce zvolila další studium na SŠ zodpovědně podle svých schopností a zájmů. Pouze několik z nich se neprojevovalo na ZŠ jako studenti maturitních oborů a přesto si je zvolili. Bude záležet na jejich pílí a ochotě se učit, aby zvolený maturitní obor zvládli. Letos také vrostl počet žáků, kteří si vybrali učební obor s výučním listem.

Umístění žáků při přijímacích zkouškách letos bylo horší než v minulých letech, kdy jsme měli vždy několik žáků umístěno v první třetině přijatých na gymnázia. Letošní dobrá umístění patřila žákům, kteří se připravovali na výuku dlouhodobě pravidelně a kteří se nespolehali jen na své nadání, nýbrž byli pečliví a pracovali systematicky po celou dobu školní docházky.

Faktory, které mohly pravděpodobně ovlivnit horší umístění žáků při přijímacích zkouškách:

1. Jedny přijímací zkoušky - v minulých letech se konala dvě kola přijímací zkoušky a pro přijetí se vybraly výsledky z matematiky i jazyka českého ty, které dopadly lépe.
2. Distanční výuka (od 11. března) - žáci připravující se na přijímací zkoušky vždy opakovali a procvičovali starší učivo v rámci kroužků Cvičení z matematiky a českého jazyka, kde jim byla věnována pravidelná nadstandardní péče a byli nuceni pracovat v tempu a systematicky. Při distanční výuce se sami pravděpodobně připravovali méně, v pomalejším tempu, systém této výuky byl pro mnohé z nich náročný.
3. Menší počet vynikajících žáků ve třídě.

Přes všechna tato úskalí naši žáci u přijímacích zkoušek uspěli. Zásahu na tom mají vyučující matematiky a českého jazyka, kteří věnovali hodně času jejich přípravě i během distanční výuky a potom také ve škole, kterou žáci mohli dobrovolně navštěvovat od 11. května 2020. Této možnosti využili všichni, kteří se připravovali na přijímací zkoušku. Je tedy vidět, že měli o získávání vědomostí zájem.

Aktivity pro žáky k volbě povolání

Účast žáků 8. a 9. třídy na projektech Sdílená výuka na SŠZaPř a SŠIEaŘ v Rožnově p. R. - návštěva a seznámení žáků se SŠ

Účast žáků 8. a 9. třídy na Technickém jarmarku - návštěva firem, seznámení s provozem, požadavky firem na vzdělání pracovníků, prezentace středních škol.

Samostatná účast žáků na dnech otevřených dveří středních škol dle vlastního zájmu – 9. třída


Samostatná účast žáků na veletrhu vzdělávání ve Vsetíně - 9. třída

Seznámení žáků s přehledem SŠ na portálu www.zkola.cz

Individuální konzultace žáků s kariérním poradcem

Jednotná přijímací zkouška 2020 – výsledková sestava ZŠ Valašská Bystřice (Cermat)

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	55,0	60,2	46	60	74	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	48,3	55,2	44	56	68	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	20	19	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	19	18	69,4	70,1				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	78,8	76,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	0							

Základní škola Valašská Bystřice 360		JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA							
		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66470	40,5	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5348	42,0	45,2	30	44	60	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	20	19	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	19	18	57,6	56,8				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	77,1	70,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA								

5.2. Výchova

Školní poradenské pracoviště

Výchovné působení na žáky je každodenní součástí práce všech pedagogických pracovníků. Pro řešení výchovných problémů slouží Školní poradenské pracoviště, v jehož týmu působí výchovný poradce, kariérní poradce, školní psycholog a školní metodik prevence. ŠPP úzce spolupracuje s rozšířeným pedagogickým vedením školy. Členové ŠPP systematicky spolupracují se spádovou PPP a SPC – pracovníci školu pravidelně navštěvují, a tak mají možnost konzultovat problematiku jednotlivých žáků, tříd a učitelů.

Od 1. ledna 2020 jsme získali z projektu Šablony II roční dotaci na pracovní místo školního psychologa, který se stal novým členem ŠPP.

Školní psycholog zjišťuje příčiny výchovných a výukových obtíží, provádí konzultační, poradenské a intervenční práce, poskytuje krizovou intervenci, pracuje s třídními kolektivy, mapuje vztahy ve třídě (sociální klima třídy), provádí diagnostiku a depistáže. Vzhledem k březnovému uzavření škol se nám zatím nepodařilo plně rozvinout spolupráci a působení psychologa ve škole.

Práce výchovné poradkyně je zaměřena na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, dohled na zohledňování speciálních potřeb a zájmů žáků, na reedukaci specifických vývojových poruch učení a zejména na práci s žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními. K 30. 6. 2020 evidujeme na naší škole 28 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními různého stupně, zaměstnáváme tři asistenty pedagoga. Šestnáct žáků mělo IVP z důvodu speciálních vzdělávacích potřeb.

Práce kariérní poradkyně je zaměřena na realizaci systému profesionální orientace a výchovy k volbě povolání. V tomto školním roce byly žákům a jejich rodičům představeny vhodné a požadované studijní obory společně s nabídkou dnů otevřených dveří jednotlivých škol, proběhla prezentace některých středních škol v rámci výuky a třídních schůzek, žáci osmého a devátého ročníku se zúčastnili Technického jarmarku a přínosem byla i jejich účast na „sdílených dílnách“ v rámci projektů realizovaných se středními školami v Rožnově p. R. Žáci osmého ročníku vzhledem k jarnímu uzavření školy neměli možnost účasti SCIO testování nazvané „Trénink na přijímací zkoušky“, které zrealizujeme v říjnu 2020.

Práce metodika prevence je zaměřena na tvorbu a realizaci minimálního preventivního programu školy, zajišťování primární i sekundární prevence sociálně patologických jevů včetně drogových závislostí.

Každoročně jsou zpracovány plány výchovného, kariérního poradenství a prevence, které navazují na hlavní úkoly školy a vyhodnocení výchovně-vzdělávací činnosti školy za uplynulý rok. Všichni členové ŠPP jsou operativně k dispozici jak žákům, tak i jejich zákonným zástupcům, své služby nabízí taktéž v rámci třídnických hodin i při individuálních konzultacích.

Pro anonymní sdělení slouží žákům schránka důvěry a online aplikace Nenech to být, přes kterou jsme v průběhu roku obdrželi tři méně závažné zprávy, které jsme okamžitě řešili.

K dalším poznatkům slouží ředitelce školy žákovský parlament, se kterým vedení školy řeší aktuální, konkrétní nedostatky nebo žádosti ze strany žáků, např. nevyhovující stav sociálních zařízení, který se nám podařilo letos vyřešit rekonstrukcí těchto zařízení v obou patrech školy.

V tomto školním roce jsme provedli dotazníkové šetření ve třídách, u učitelů i rodičů, které se týkalo práce naší školy ve všech jejích oblastech. Výsledky těchto šetření jsou pro nás východiskem pro další výchovnou a vzdělávací práci.

Pochvaly a ocenění

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo uděleno 59 pochval či pochvalných listů TU za vzorné chování a pomoc TU, za pomoc spolužákům, vzorné vykonávání třídní samosprávy, svědomitý přístup k pracovním povinnostem, za reprezentaci školy na soutěžích, vzornou domácí přípravu, dlouhodobé studijní výsledky.

Napomenutí a důtky:

NTU – 11x za zapomínání pomůcek a DÚ, neplnění povinností, nevhodné chování ve vyučování a o přestávkách, pasivní přístup k práci

DTU – 4 x za zapomínání pomůcek, neplnění povinností, nevhodné chování, špatný vztah k práci

DŘŠ – 1 x za zapomínání a neplnění školních povinností, nevhodné chování

Snížené stupně z chování:

	počet	% ze všech žáků školy
3 - neuspokojivé	1	0,47
2 - uspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny:

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
celkem	0	0

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), stav k 30. 6. 2020:

Postižení, opatření	Počet žáků
Žáci s SVP:	28
Z toho:	
1. stupeň podpůrných opatření	1
2. stupeň podpůrných opatření	20
3. stupeň podpůrných opatření	7
Žáci s IVP z důvodu SVP	16
Žáci s pedagogickou intervencí	5
Žáci se speciálně pedagogickou péčí	9

Při péči o tyto žáky spolupracujeme s PPP Valašské Meziříčí a SPC Zlín. Ve třech třídách pracují asistenti pedagoga, jejichž péče o žáky je velkým přínosem.

Akce uskutečněné v průběhu školního roku:

Celoškolní akce

- Pasování prvňáčků – první školní den, Mikulášská nadílka, Strašidelná škola – akce organizovali žáci 9. třídy.
- U příležitosti oslav 85. výročí založení naší školy jsme realizovali projektový den „Z historie naší školy“. V rámci této akce proběhly besedy s pamětníky, literární soutěž „Škola ve vzpomínkách prarodičů“ a ve spolupráci s Obecním úřadem jsme slavnostně umístili ve vestibulu školy pamětní desku prvnímu řídícímu učiteli naší školy Metoději Cyrilu Jančovi.

Kulturní akce

Akce:	Třída:
Beseda v místní knihovně	1.
Filmové představení v kině Panorama v Rožnově p. R.	1. – 9.
Vánoční zpívání u stromku	1. – 5.
Vánoční vystoupení ZUŠ – Adventní legenda	1. - 5.

Sportovní akce a soutěže

Akce:	Třída:	Umístění:
Veletrh sportovních a volnočasových aktivit v Rožnově p. R.	2.a3.	
Běh za zdravím	1. – 9.	1., 2., 3.
Běh rodným krajem Emila Zátopka	2. st.	1.,2.
Malá kopaná	6.a 7.	7.
Házená do škol	1.-4.	
Florbal – turnaj	1. st.	7.
Florbal – okrskové kolo turnaje	6.a 7.	6.
Florbal – okrskové kolo turnaje	8.a 9.	5.
Sálová kopaná - turnaj	3.-5.	1.
Lyžařský výcvik	5. a 7.	
Plavecký výcvik	3.a 4.	

Zimní pobyt v přírodě (lyžování, bruslení, turistický výšlap)	1. – 9.	
Celoškolní Závod všestrannosti	1. - 9.	
Přebor škol v šachu	1. – 9.	8.
Mikulášský turnaj v šachu	5.	1.
Vánoční plavecké závody v Rožnově p. R.	1. -9.	1. a 4.
Vánoční turnaj ve fotbale a švihadlové školce	1. st.	
Bruslení na zimním stadionu	1. -9.	
Závody ve šplhu – školní kolo	1. – 9.	
Závody ve šplhu – okrskové kolo	1. – 9.	1.,2.,3.
Branný den	1. -9.	

Další soutěže

Akce:	Třída:	Umístění:
Recitační soutěže – školní kolo / okrskové	1.st. a 2.st.	
Matematická olympiáda – školní / okresní kolo	5. – 9.	
Biologická olympiáda – školní /okresní kolo	6. – 9.	
Pythagoriáda – školní	5. – 8.	
Zeměpisná olympiáda – školní / okresní kolo	6. – 9.	5.,6.,11.,
Olympiáda v českém jazyce – školní/okresní	9.	12.
Olympiáda v anglickém jazyce - okresní	7., 9.	9.

Besedy, exkurze, výstavy a další výchovné a vzdělávací akce

Akce:	Třída:
Seznámení prvňáčků se školou	1. a 9.
Návštěvy dopravního hřiště ve Valašském Meziříčí, test cyklisty	4.
Drakiáda	1. st.
Oslavy 85. výročí založení školy	1. -9.
Návštěva hvězdárny	5.
IQ Park	2.
Filmové představení	1. -5.
Kateřinský jarmark	1. -5.
Bazárek hraček	1. -9.
Sběr kaštanů	1. -9.

6. Prevence sociálně patologických jevů

V posledních letech procházíme klidnějším obdobím v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Vzhledem k okolnosti, že téměř všichni naši žáci bydlí ve Valašské Bystřici, považuji za velmi pravděpodobné, že v případě závažnějšího negativního chování našich žáků, bychom se, ať už oficiálně, či neoficiálně, dříve či později dozvěděli o skutečnostech, které by ukazovaly na rizikové chování našich žáků. V současné době tedy nemáme žádné poznatky svědčící o nutnosti mimořádných aktivit z naší strany, a školní strategií v této oblasti tedy zůstává snaha o vyváženou informovanost o dané problematice, organizace preventivních akcí, které prohloubí znalosti našich žáků o negativním působení zejména návykových látek na lidský organismus společně s co možná nejrozsáhlejší nabídkou mimoškolních aktivit. Samozřejmá je také úzká spolupráce s OSPOD a sociálním odborem města Rožnov pod Radhoštěm.

V tomto školním roce se jako nejzávažnější problém ukázalo sociální klima v osmé třídě. V prvních šesti měsících školního roku jsme se snažili ve spolupráci s krajským metodikem prevence situaci ve třídě zklidnit, získat o vztazích v této skupině více informací (sociometrie), zintenzívnit práci třídního učitele, potrestat všechna závažná a prokázaná porušení školního řádu a dále pracovat s tímto třídním kolektivem na postupném zlepšování situace.

Uzavření škol přerušilo činnost školy i v oblasti prevence, podařilo se zrealizovat pouze část z plánovaných akcí.

Kouření - reálná zjištění	x	podezření 3
Alkohol - reálná zjištění	x	podezření 5
Drogy - reálná zjištění	x	podezření x
Šikana - reálná zjištění	x	podezření x
Záškoláctví do 10 hodin	x	nad 10 hod x
Kriminalita - reálná zjištění	x	podezření x
Gamblerství - reálná zjištění	x	podezření x
Rasismus - reálná zjištění	x	podezření x
Vulgarismus - reálná zjištění	x	podezření x
Kyberšikana - reálná zjištění	1	podezření x
Jiné - reálná zjištění	x	podezření x

Výčet akcí na úseku prevence sociálně-patologických jevů:

Výchova k občanství:

- Aktivity (prevence sociálně patologických jevů)
- Důraz na mediální výchovu
- Prevence rizik spojených se sociálními sítěmi, hraním počítačových her a komercí v internetovém prostoru

Poradna Rožnov:

2. tř. Jak jsme přišli na svět
4. tř. Tajemství lásky

Policie ČR:

5. tř. Bezpečné chování
8. tř. Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži

Přehled programů Etické dílny:

1. tř. Jak se chránit v nebezpečných situacích?
2. tř. Buďme kamarádi
3. tř. Jak se stát dobrým kamarádem?
4. tř. Jak překonat starosti ve škole?

ACET ČR, z.s.

6.A, 6.B Kyberšikana a sexting
7. třída Závislost a nadměrná konzumace ICT

Online ZOO

2.tř Virtuální svět, moderní technologie
3.tř Virtuální svět, moderní technologie

Krajský metodik prevence – Sociometrie – VIII.třída

7. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků školy

Vzdělávací akce:	Náklady
Tipy a triky na aktivity do matematiky	200
Přechod od aritmetiky k algebře	1 622
Festival bezpečného internetu	284
Motivační setkání vyučujících CJ	-
Konference o EVVO	794
Jak na pěstitelské práce	1 937
Netradiční a zážitkové hry	1 472
Jak lépe učit češtinu	1 118
Práce se žáky SVP ve školní družině	153
Jak motivovat nemotivované	1 927
Osobnostní a sociální rozvoj pedagogů	3 774
Úskalí komunikace a osobnosti	244
Předmět SPP jako podpůrné opatření	864
Novely právních předpisů	1 600
Finanční řízení školy	800
Neklidné a zbrklé dítě	690
Duševní zdraví a duševní nemoc	-
Dospívající potomek aneb jak přežít pubertu	-
Práce pedagoga s heterogenní skupinou žáků	1 878
Terénní praktika – Učíme se venku	1 456
Formativní hodnocení – mýty, skutečnosti	450
Jazyková výuka – šablony	18 000

Těchto akcí se zúčastnilo celkem 12 pedagogů, z toho dva vedoucí pracovníci. Jednalo se především o speciální vzdělávací semináře a o vzdělávání managementu škol.

Celková finanční částka použitá na DVPP:

Celkové náklady: 39 233 Kč
z toho Šablony: 19 750 Kč

Vzdělávání ostatních pracovníků:

- pravidelné semináře ekonomů – 1 účastník (jedna akce) 1 160 Kč

8. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celoživotní učení je definováno jako „veškeré učení, které se uskuteční během života, a to s cílem zlepšit znalosti, dovednosti a kompetence v rámci osobních, občanských, sociálních a zaměstnaneckých perspektiv.“

Na škole se logicky zaměřujeme na oblast dalšího vzdělávání všech našich zaměstnanců.

V kategorii formálního učení je celkový přehled již uveden v kapitole 7. (Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy).

V rámci realizovaného projektu „Podpora ZŠ Valašská Bystřice formou šablon II“ se pedagogové měli možnost vzdělávat v aktivitách, které si sami navrhli, o které měli zájem. Dále jsme realizovali školení přímo ve škole pro celý učitelský sbor, témata jsme vybírali společně vzhledem ke stanoveným prioritám letošního roku. Tento způsob sebevzdělávání se velmi osvědčil a chceme v něm i v dalších letech pokračovat.

V tomto školním roce jsme nerealizovali žádné vzdělávací akce pro veřejnost.

9. Údaje o významných mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávací a zájmové:

Vedle běžného výchovně-vzdělávacího procesu v souladu s RVP a ŠVP pro ZV ZŠ Valašská Bystřice navštěvovali naši žáci ve školním roce 2019/2020 výuku hry na hudební nástroje. Výuka probíhala ve Společenském domě U Pernických, hudební nauka v prostorách základní školy. Své prostory poskytujeme také ke vzdělávacím aktivitám jiných subjektů, které našim žákům nabízí další zájmové činnosti – např. keramický kroužek, výtvarný kroužek (ZUŠ), oddíly kopané TJ Sokol Valašská Bystřice, činnost kroužků Střediska volného času Rožnov pod Radhoštěm, kroužek házené (TJ Zubří) nebo kroužek florbalu (FBK Rožnov p. R.).

V době školních prázdnin proběhly v prostorách školy, tělocvičny a jídelny tři dětské tábory – jeden taneční a dva basketbalové.

Ve škole pracovalo dvanáct zájmových kroužků vedených našimi pedagogickými pracovníky. Celkem naši žáci navštěvovali 39 různých zájmových útvarů.

Společensky prospěšné:

V tomto školním roce se naši žáci zúčastnili sběru papíru, plodů pro krmení lesní zvěře, tradičně pokračovaly za podpory rodičů sběry elektrospotřebičů, baterií a odpadních tonerů, charitativní sběr víček a hliníku na pomoc postiženým dětem.

Další charitativní akce – návštěva Charitního domu pokojného stáří s vánočním programem, dobrovolné sbírky Život dětem a Fond Sidus.

Vztahy s partnerskými školami a organizacemi:

V současné době naše škola nespolupracuje s žádnou partnerskou školou.

Prezentace školy na veřejnosti:

Činnost školy byla pravidelně prezentována řadou způsobů, na začátku školního roku formou informační brožury, v průběhu roku ve zprávách ředitelky školy na plenárních zasedáních Spolku rodičů a přátel školy při ZŠ Valašská Bystřice, na schůzkách Školské rady, na webových stránkách školy, pravidelně v místním periodiku „Valašskobystřický zpravodaj“ a ve výročních zprávách. V budově OÚ byla umístěna výstava výtvarných prací našich žáků, soubor Valášek se zúčastnil několika kulturních akcí v obci.

10. Projekty a rozvojové programy:

Ve školním roce 2019/2020 byla naše škola zapojena:

- do operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání projektem s názvem „Podpora ZŠ Valašská Bystřice formou šablon II.“

Projekt je zaměřen na následující témata: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, na rozvoj čtenářské gramotnosti, logiky a matematické gramotnosti.

Přehled výstupů za školní rok 2019/2020:

Aktivity:	Počet účastníků:
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	9 vyučujících, 37 žáků
Badatelský klub pro žáky ZŠ	1 vyučující, 9 žáků
Čtenářské kluby pro žáky ZŠ, ŠD a ŠK	3 vyučující, 25 žáků
Projektový den	24 vyučujících, 215 žáků

- do projektu „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje“ realizovaného také v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání prostřednictvím dvou středních škol – Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově p. R. a Střední školy zemědělské a přírodovědné tamtéž. V rámci tohoto projektu naši žáci 1. až 9. třídy absolvovali hodiny v odborných učebnách, dílnách a laboratořích na těchto školách. Hodiny byly zaměřeny na estetickou výchovu, chemii, pracovní činnosti, zpracování zemědělských produktů, geoinformační systémy, práci v kovodílně, na školní zahradě, školním statku a v zookoutku.
- do rozvojového programu „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“. Získaná dotace slouží k výuce českého jazyka přizpůsobené potřebám žáků-cizinců a úpravě podmínek pro vzdělávání dvou žákyň z Ukrajiny, které k nám nastoupily v minulém školním roce.
- Do rozvojového programu „Podpora výuky plavání v základních školách“ na zajištění povinné výuky plavání na prvním stupni.
- Do projektu Obědy pro děti firmy WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která poskytuje dotace na obědy potřebným dětem.

Na podzim jsme podali žádost o dotaci ČEZ na vybudování dětského hřiště v areálu školy jako možnost pohybového vyžití především žáků školní družiny a klubu. Bohužel dotaci se nepodařilo získat. V příštím školním roce budeme hledat další možnosti k získání dotace.

11. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce mezi OS a vedením školy je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Na řízení základní odborové organizace (dále jen ZOO) se podílí výbor ve složení předseda, jednatel a pokladník. Tyto osoby spolu s vedením školy projednávají zákonné i nadstandardní podmínky

členů ZOO i ostatních zaměstnanců školy, ve shodě organizují společně kulturní, sportovní či společenské akce vedoucí k utužování kolektivu a vzájemné spolupráci zaměstnanců i vedoucích. Závažná rozhodnutí vedení školy jsou se ZOOS projednávána dle Kolektivní smlouvy, která upravuje individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci, které se týkají pracovníprávních, platových a sociálních otázek a které je třeba řešit v zájmu práv, oprávněných potřeb a sociálních jistot zaměstnanců. Dále zajišťujeme materiální a organizační zázemí pro činnost odborové organizace, vzájemnou informovanost a uplatňuje požadavky vyplývající ze Zákoníku práce. V dosavadní spolupráci mezi ZOOS a vedením školy nikdy nedošlo k řešení pracovníprávních sporů. Předseda ZOOS je stálým členem rozšířeného vedení školy.

Pravidelně sledujeme dění ČMOS a podporujeme aktivity, které směřují k pozitivnímu vývoji našeho školství. Odborová organizace v současné době aktivně oslovuje nové zaměstnance k zapojení do činnosti odborů, v čemž má podporu vedení školy.

Velmi dobrá spolupráce je i s naším zřizovatelem Obcí Valašská Bystřice. I přes náročnou finanční situaci se obec snaží naplňovat každoroční schválený rozpočet, pomáhá nám se získáním dotací a realizuje podpořené projekty.

Z ostatních organizací v obci máme velmi úzkou spolupráci se Základní organizací Českého svazu včelařského, TJ Sokol a Sbohem dobrovolných hasičů, kteří dlouhodobě zajišťují pro žáky naší školy vedení zájmových kroužků. Pro soubor Troják vychováváme dorost ve dvou souborech Valášek. Dobrá je spolupráce i s ostatními organizacemi, např. divadelním souborem Chaos, zdravotním střediskem...

12. Výsledky inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrol

V letošním školním roce neproběhla ze strany ČŠI žádná kontrola, průběžně byly zasílány průzkumy a hlášení požadované ČŠI a proběhlo jedno telefonické šetření stavu a průběhu distanční výuky.

V tomto období proběhly taktéž dvě veřejně-správní kontroly zřizovatelem Obcí Valašská Bystřice, jejímž předmětem byla kontrola financí poskytnutých zřizovatelem na činnost školy. Kontrola nezjistila žádná pochybení.

13. Koncepce rozvoje školy na roky 2020 – 2024

Vzhledem k tomu, že poslední koncepce školy byla zpracována do roku 2020, vytvořili jsme novou koncepci pro další pětileté období:

Vize

Moderní škola pro všechny, kde v příjemné atmosféře spolupráce každý objeví a naplno rozvine svůj osobní potenciál.

Strategické cíle

1. Modernizovat budovu školy, její vybavení a venkovní prostory
2. Zvýšení kvality a modernizace průběhu a podmínek vzdělávání
3. Posilovat partnerství s rodiči, zaměstnavateli v regionu, místními organizacemi a spolky
4. Vytvářet pozitivní školní klima v duchu spolupráce

Akční plán

Posilovat partnerství s rodiči, zaměstnavateli v regionu, místními organizacemi a spolky		
Naplánovat a realizovat akce pro rodiče a děti (celoškolní, třídní, akce školní družiny a klubu)	Průběžně; všichni pedagogičtí pracovníci, školní družina, školní klub, výbor SRPŠ	Rozpočet školy, fond odměn
Obnovit nebo aktualizovat smlouvy o spolupráci s místními organizacemi a spolky	Do konce roku 2020; ředitel školy	
Navázat spolupráci s místními a regionálními zaměstnavateli (využití aktivit MAP Rožnovsko)	Do konce roku 2020; ředitel školy, zástupce ředitele	
Pro zlepšení informovanosti rodičů využívat informační systém školy	Od září 2021; ředitel školy, zástupce ředitele, všichni pedagogičtí pracovníci	
Modernizovat webové stránky školy, do doby zavedení informačního systému zlepšit informovanost na webu	Do konce rok 2020; koordinátor ICT, ředitel školy, všichni vyučující	
Vytvářet pozitivní školní klima v duchu spolupráce		
Zařadit třídnické hodiny do rozvrhu hodin, vypracovat systém obsahu těchto hodin pro 1. až 9. ročník s prvky etické výchovy	Do září 2020; ředitel školy, zástupce ředitele, třídní učitelé	
Poskytování služeb školního psychologa	Zajištěno od ledna do prosince 2020; dále podle zkušeností z realizace této pozice a finančních možností	Dotace
Vytvoření plánu aktivit vedoucích ke spolupráci žáků a také aktivit napříč ročníky. Následná realizace.	Plán do konce září 2020; realizace průběžně; všichni pedagogičtí pracovníci	

Modernizovat budovu školy, její vybavení a venkovní prostory		
opatření	termín, realizátor	financování
Rekonstrukce sociálních zařízení ve staré části budovy školy	Do konce roku 2021; ředitel školy	Dotace, zřizovatel, rozpočet školy
Vybudovat venkovní dětské hřiště	Do konce roku 2022; ředitel školy	Dotace
Rekonstruovat omítky, elektroinstalaci a obklady v učebnách	Průběžně, podle finančních možností; ředitel školy	Dotace nebo rozpočet školy
Dovybavit počítačovou učebnu do počtu 30 počítačů (včetně stolů)	Do konce roku 2022; ředitel školy, ICT koordinátor	Dotace nebo rozpočet školy
Zvýšení kvality a modernizace průběhu a podmínek vzdělávání		
Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na moderní metody a formy práce ve výuce, matematickou gramotnost a digitální dovednosti	Průběžně dle plánu DVPP; ředitel školy, metodické orgány, všichni pedagogičtí pracovníci	Rozpočet školy, grantové projekty
Zavádění moderních trendů do výuky (plán, realizace, předávání zkušeností)	Průběžně v návaznosti na DVPP v několika fázích	Rozpočet školy, fond odměn
Zavedení elektronické žákovské knížky (včetně proškolení pedagogů)	Září 2020; ředitel školy, zástupce ředitele	Rozpočet školy
Informační systém školy	Září 2021; ředitel školy, zástupce a ekonomický zástupce ředitele, všichni ped. pracovníci	Rozpočet školy
Rozvoj čtenářské gramotnosti (pokračování v současných aktivitách, aktualizace plánu rozvoje)	Průběžně; Ředitel školy, všichni vyučující	Rozpočet školy, fond odměn
Rozvoj matematické gramotnosti (sestavení plánu rozvoje, DVPP, realizace)	Průběžně; ředitel školy, všichni pedagogičtí pracovníci	Rozpočet školy, fond odměn

14. Závěr

Výsledky výchovně-vzdělávací činnosti školy ve školním roce 2019/2020 lze hodnotit jako dobré. Byl splněn hlavní cíl zařízení – připravit žáky na studium na SŠ a SOU, což se nám podařilo i v náročném období distanční výuky.

Všichni vycházející žáci se dostali na vybrané studijní obory. Škola se rovněž zařadila mezi úspěšné v soutěžích a olympiádách konaných v prvním pololetí a jedné online olympiádě. Z dostupných výstupů školy nebyly zjištěny závažnější nedostatky ve znalostech žáků a výsledky našich žáků odpovídaly při přijímacím řízení na SŠ jejich školní klasifikaci.

Tento školní rok byl výjimečný zákazem přítomnosti žáků ve škole a následně zavedením distanční výuky. Bylo to pro nás všechny – učitele, žáky i rodiče - velmi náročné období a zároveň nová zkušenost. Zprovoznili jsme a zavedli komunikaci přes informační systém školy, následně výukové hodiny přes aplikaci Microsoft Teams. První týdny jsme se museli všichni učit pracovat v těchto nových prostředích a přemýšlet o co nejlepší organizaci své práce. Podle hodnocení většiny rodičů jsme distanční výuku zvládli dobře. To samé platí o většině žáků a rodičů. Všichni jsme se zdokonalili v používání ICT, ve vyhledávání informací a výukových zdrojů, žáci byli vedeni k větší samostatnosti a také zodpovědnosti za vlastní výuku.

V dubnu se vrátili do školy deváťáci, aby se připravovali k přijímacím zkouškám, v květnu pak někteří žáci prvního stupně a v červnu i žáci druhého stupně. Výuka probíhala za náročných organizačních a hygienických podmínek. Zvládli jsme i tuto situaci. Většina předmětů stihla i při distanční výuce probrat učivo. Ale už při jarním návratu žáků do školy jsme viděli, že znalosti nejsou tak upevněné a na takové úrovni jako při běžné prezenční výuce. Trvalost těchto znalostí poznáme v příštím školním roce.

Před koncem roku jsme provedli dotazníkové šetření u rodičů a žáků o podmínkách a zvládnutí distanční výuky a také o využívání ICT v následujících letech. Mnoho rodičů projevilo zájem o větší využití elektronické komunikace, elektronickou žákovskou knížku, zadávání domácích úkolů do informačního systému, využití online výuky při dlouhodobější nemoci žáka,...

Výsledky tohoto šetření a nesplněné prioritní úkoly tohoto školního roku v důsledku distanční výuky budou pro nás východiskem pro další práci v novém školním roce.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2020

Hana Korduliaková
ředitelka školy

Datum projednání ve Školské radě: 6. 10. 2020

Příloha č. 1: Zájmové útvary ve školním roce 2019/2020

	kroužek		počet žáků
1	Čtenářský klub	ZŠ	9
2	Badatelský klub	ZŠ	9
3	Čtenářský klub (družina)	ZŠ	8
4	Čtenářský klub (školní klub)	ZŠ	11
5	Výtvarný kroužek 1	ZŠ	8
6	Trojáček 1	ZŠ	19
7	Trojáček 2	ZŠ	17
8	Florbal 1 a 2	ZŠ	38
9	Výtvarný kroužek 2	ZŠ	13
10	Cvičení z českého jazyka	ZŠ	19
11	Cvičení z matematiky	ZŠ	19
12	Heart 2 beat	SVC na ZŠ	18
13	Hra na hudební nástroj	ZUŠ	57
14	Pěvecký sbor	ZUŠ	20
15	Přípravka	ZUŠ na ZŠ	10
16	Hudební nauka	ZUŠ na ZŠ	37
17	Házená (Zubří)	na ZŠ	21
18	Karabina	Valašská Bystřice	5
19	Fotbal	Valašská Bystřice	34
20	Hasičský	Valašská Bystřice	5
21	Minidrama	Valašská Bystřice	9
22	Golf	Valašská Bystřice	1
24	Včelařský	Valašská Bystřice	5
25	Tenis	Valašská Bystřice	3
26	Přírodovědecký kroužek	Rožnov p. R.	4
27	Hokej	Rožnov p. R.	1
28	Balet	Rožnov p. R.	6
29	Šachy	Rožnov p. R.	2
30	Plavání	Rožnov p. R.	4
31	Keramika	Rožnov p. R.	2
32	Judo (aikido)	Rožnov p. R.	6
33	Gymnastika	Rožnov p. R.	10
34	Běh	Rožnov p. R.	1
35	Zpěv	Rožnov p. R.	1
36	Rybářský	Rožnov p. R.	2
37	Šerm	Rožnov p. R.	1
38	3D modelování	Rožnov p. R.	1
39	Bicí nástroje	Valašské Meziříčí, ZUŠ	1